ワークシート通信

\*\*

マレーバクの赤ちゃん

150th

**車 組 ( ) 名前** 

え ひめ けん どう ぶつえん
◆愛媛県の動物園で、マレーバクの
あか う せいちょう
赤ちゃんが生まれました。成長すると、
からだ も よう か
体の模様が変わるそうです。

# マレーパタ

# とべ動物園初の赤ちゃん

県立とべ動物園(砥部町)で6月、マレーバク園の赤ちゃんが初めて誕生した。雌で「ヒメナ」と名付けられ、誕生を記念したグッズも登場。7月の一般公開以降、愛らしい姿を見せ、新たな人気者となっている。 (黒岩美緒)

長い鼻とずんぐりとした体。獣舎で好物のスイカを食べ、すくすくと育つ。生まれた直後は、まだらのしま模様で「うり坊」のようだったが、5~6か月をかけ、親と同じような白と黒のきれいなツートンカラーに変わるという。17日には、しま模様がだいぶ薄くなり、体の後ろ部分がはっきりと白くなっていた。

(2025年9月18日 読売新聞愛媛版より)

※先生やおうちの人といっしょに読みましょう。



しまもようがはっきりしているヒメナ(手前、8月22日)

<sub>な まえ</sub> 【1】赤ちゃんの名前はなんといいますか。

【2】赤ちゃんの体の模様は、どのように 変わりましたか。うらにかきましょう。



しまもようがうすくなり、体のうしろが白くなってきたヒメナ(9月17日)

©The Yomiuri Shimbun



すか

年 組 ( 名前 サイン

# 「いつもと違う」気づこう

## ブリストル・スケールで自分のうんちを分類してみよう』

かたくて出すのが大変なコロコロしたうんち かたい



ソーセージ状だけどでこぼこしたかたいうんち



表面がひび割れたソーセージ状のうんち



やわらかくて簡単に出せるバナナ状のうんち



ゆるゆるとしていてかけらに分かれたうんち



泥のようなやわらかいうんち



水のようなびちゃびちゃのうんち

やわらかい

※日本うんこ学会の図を改変

なぜ首分のうんちを観察 することが笐切なのでしょ うか。日本うんこ学芸芸 覚で医師の岩井洋芥さん 「鼻変に気づきやすく なる」と話します。

「1日20労以上は運動す る『よく導てよく遊ぶ』と いった健康的な生活で、 んちも注の装の4簪のよ うなバナナ形で健康的なも のになります。ただ、体質 によってコロコロのうんち が出やすいなど、かたさや 量は光によって違います。

岩弁さんは、15歳のとき 血が混じっているうんちを **単年放置したら、** 震気が進行して 単縮をし たことがあります。 つもと違う』と気づけば、 草く治療することができ ます」と話します。

なさん 便分

(2025年9月18日

読売KODOMO新聞より

子どものうんちに関するトラブ ルで特に注意すべきなのは便秘 です。子どもの場合、「うんちが1 週間に2回以下」や「かたいう んちが出る」などがしばらく続く ○法人「日本トイレ研究所」が 2024年に小学生約1万人を対象 に行った調査では、4人に1人が この2つの条件のどちらかにあ てはまり、<mark>後</mark>秘が疑われました。

【1】うんちの状態を知ることは、なぜ大切なのですか。

【2】自分のうんちで気づいたことや気になっていることを、うらに書きましょう。

調製育ネットワーク

©The Yomiuri Shimbur

ワークシート通信

や勉強を除いた余暇での使

条例では、

スマホ2時間条例 成立

数で可決・成立した。

ー日から施行される。

で賛成12、

YOMIURI EDUCATION NETWORK

年 組 ( ) 名前

**ト端末の過剰な使用を防ぐ** 

条例はスマホやタブレ

w

狙い。

市は、

深夜まで使い

余暇での使用目安は

小学生以下の使用は 午後9時までが目安

続けて睡眠時間が減り、

身に悪影響を及ぼすことを

全市民が対象

1日2時間以内

罰則なし

\*\*\*

注目される。

例は全国初。

石を投じる条例とし

サイン

すべての市民が対象になります。 内」と定めた条例が、愛知県豊明市で制定されました。

スマートフォンの使用時

蕳

の目安を「1日2時

間

以

(2025年9月23日 読売新聞朝刊より

間以内」とする愛知県豊明 市の条例が、22日の市議会 用時間の目安を「1日2時 マホの使用時間を定めた条 よると、全市民を対象にス スマートフォンなどの使 反対7の賛成多 「使いすぎ」 10 月 午後10時までを目安とし 間帯では、 用について目安を2時間以 を求めている。罰則はない。 適正利用を心がけるよう促 た。各家庭でルールを作り、 後9時まで、中学生以上は 内とした。子どもの使用時 市や学校などにも連携 小学生以下が午

【1】豊明市がこの条例を制定した理由を記事から読み 取って書きましょう。

多様性の尊重を盛り込ん

正典市長は成立後のだ付帯決議もつけた る東北大の榊浩亚 はなく目安」と述 支える取り組みが ルール作りを、 学校や家庭での スマホ依存などを 『2時間以内』は と指摘してい 地

	る。なが、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、

\*\*\*\*

#### 培養肉 将来のたんぱく源

が不足することが懸念されています。

(2025年6月30日

読売新聞朝刊より

近い将来、

世界全体でたんぱく質の食料供

年 組 ( 名前 サイン

# 将来のたんぱく源

と、世界のたんぱく質の需要 究所」(東京)の推計による

シの見通しだ。 これに対し供

**量は2050年に約3・4億** 

策も考えられるが、世界的に や食品ロスの削減といった対 圧目が高まっているのが代替 欠かせない。生産効率の向上 にんぱく質も現代人の食卓に 物は重要だが、肉など副食の にんぱく質の活用だ。

になり、

3大栄養素の一つだ。 たんぱ 物(糖質)と並んで、人間の な供給源で、筋肉などの原料 く質は肉や魚、大豆などが主 たんぱく質は脂質や炭水化

はく質の需要が将来増える要 世界人口の増加や

の発想だ。 イオ技術を応用し、生きた動 それなら急速に進歩するバ

不安定な要因を抱えている。 漁業資源の枯渇など、複数の 面では気候変動や環境汚染、

調査研究機関「野村総合研

味に近付けるには限界があ 場した。安全性や栄養面の問 性のたんぱく質を肉のような 題はクリアできるが、 食味に加工した代替肉も登

が大きく違う。大豆など植物 った原料から不足分を補う方 クロレラなどの藻類とい つはコオロギなどの昆 だが家畜の肉とは食味

が大きい」(竹内教授)味だ

ったという。

実用化や普及に避けて通れ

味を出すにはまだ改良の余地 ま味は感じられたが、肉の風 た。試しに食べてみると、「う 素材だけで培養肉を作製し と発表。22年には食用可能な 培養肉を作ることに成功した の筋肉細胞を重ね、 織工学)らのチームは201 東京大の竹内昌治教授

2050年の世界の たんぱく質の需給見通し

※野村総合研究所の推計

3.4億トッ

需要

供給



000万シが不足すると見込

け入れられるよう丁寧な情報 可能性がある」とした上で、 ぱく質の供給源の一つになる 発がどんどん進み、将来たん ルタントは「培養肉は技術開 にさらなる技術革新が求めら 総研の間島大介シニアコンサ 普及に向けては、 培養肉や畜産に詳しい野村

の筋肉細胞に導入し、細胞の さで細胞を増やすことに成功 培養すると、従来の3倍の速 含む培地で筋肉細胞を5日間 ことを確認した。この因子を 増殖を促す成長因子ができる 生体分子「リボソーム」を鶏 大の太田訓正教授(幹細ないのが生産コストだ。 んばく質合成装置と呼ばれる 物学)らは、細胞内のた 安さや味

【1】たんぱく質の食料供給が不足しそうな背景は何ですか。

【2】たんぱく質の代替として、期待されているものにはどのようなものがありますか。箇条書きに し、それぞれの課題も書きましょう。

【発展問題】あなた自身は将来のたんぱく源をどのように摂取したいと思いますか。自分のライフ スタイルに沿った考えを裏に書きましょう。

## 讀意新聞

ワークシート通信

組(

年

\*\*\*

#### くたのしい英語>

2025年 10月 8日

Fool me once, fool me twice.

オットワーク

サイン



名前









◆「ミー太郎のスライダー」は、曲がると思いきや、いつもの直球。2度も同じ手に乗るまいと打者は用心しますが・・・・・。

# Fool me once, fool me twice.

同じ過ちを繰り返すな

フールミー ワンス シェイム オン ユー フール もともとは「Fool me once, shame on you; fool ミートゥワイス シェイム オンミー me twice, shame on me.」といい、「一度だけ かたし きみ はじ にど かたし 私をだましたなら君の恥、二度も私をだまし かたし はじ いみ かくげん たのなら私の恥」という意味の格言です。

### ★あわせて覚えよう★

チルドレン アンド フール テル

• Children and fools tell the truth. 子どもと愚か者は本当のことを言う。

単語帳 You're kidding. : 冗談だろ

### ★なぞってみよう★

Fool me once, fool me twice.

©The Yomiuri Shimbun



# 科学教育 振興助成



子どもたちの論理的思考力を養い、創造性を育むことを目的に、 小中高校における科学教育の振興に資する取組を助成します。

## 小・中・高などの教育機関

#### 個別校助成

#### 助成対象

小学校、中学校、高等学校等にお ける児童・生徒の科学に対する関 心を高める授業やクラブ活動等 ※地域特性を活かした取組を重視します。

#### 助成金額

#### 最大30万円×1年間

#### 応募資格

- 上記の企画と実施に取り組む小学校、 中学校、高等学校等。
- ※原則、大学や教育センターからの応募は できません。

#### 複数校連携助成

#### 助成対象

小学校、中学校、高等学校等の複 数校が連携して、児童・生徒が主 体的に共同で実施する科学に対 する関心を高める2年間の活動 ※地域特性を活かした取組を重視します。

#### 助成金額 -

#### 最大100万円×2年間

#### 応募資格

- 上記の活動の企画・運営を行う代表校。
- ※原則、大学や教育センターからの応募はで
- ※2年間継続して活動いただける組織に限り

#### 教員支援助成

#### 助成対象

子どもたちの理科の力を向上させるための指導法 改善や教材の開発などに取り組む意欲的な小中学 校の教員を支援する3年間の活動

#### 助成金額

#### 最大100万円×3年間

#### 応募資格

- 上記の活動の企画・運営を行う代表校または、機関、コン ソーシアムの代表。
- ※原則、地方自治体からの応募はできません。教育センターからの 応募は可能です。
- ※教員の自主的な研究会は、組織体として整備され、教育委員会が 承認または認知した組織に限ります。
- ※3年間継続して活動いただける組織に限ります。
- ※複数の小中学校の参画が必須です。
- ○本助成対象は、学校、教育機関であり、教員個人を対象としたものではありません。○特別支援学校等も対象です。
- 高等専門学校は、1~3年生の活動が対象となります。
  ○個別校助成、複数校連携助成は児童・生徒が主体的に行う活動が対象です。

2026 (令和8) 年度助成の

0.160-11.306

助成採否のご連絡は

応募

当財団ホームページにて、募集要項、FAQを確認の上、ウェブ申請してください。 トップページの「マイページ |より基本情報登録(ID取得)を行ってください。

科学教育オンラインセミナー 『なぜRikejoが増えないのか?』

**10月21日(火)** 15時~16時30分



お申込みはこちら

お問い合わせ先



公益財団法人中谷財団

〒651-0073 神戸市中央区脇浜海岸通1丁目5番1号 国際健康開発センタービル (IHDビル) 5階 神戸分室 科学教育振興助成担当 https://www.nakatani-foundation.jp/



