

年 組 () 名前

サイン

◆チューリップが咲いていま
す。そろそろ見頃も終わりに
近づきましたが、実際に公園
へ行ったつもりになってみま
しょう。

どの花見ても 春の色

千葉・柏の公園 チューリップ見頃

千葉県柏市の「あけぼの山農業公
園」でチューリップが見頃を迎えて
いる。
約1・2センチの畑に約16万球が植え
られており、赤やピンク、黄色など
様々な色の花を咲かせている。
埼玉県吉川市から小学生の孫2人
と訪れた山崎和江さん(62)は「想像
以上にきれい。孫たちに春休み最後
の良い思い出ができてよかった」と
笑顔で話していた。見頃は今月中旬
まで。

(2022年4月7日 読売新聞夕刊より)



【1】チューリップにはどのような色や形があるか、調べましょう。

【2】写真には、チューリップのほかに何が写っているか、書きましょう。

※先生やおうちのひと
いっしょに読みましょう。

【発展問題】チューリップは何から育ちますか。また、同じように育つ植物を調べ、裏に書きま
しょう。

年 組 () 名前

サイン



「牛の角突き」が行われる小千谷闘牛場。5月に歌劇「カルメン」が上演される（昨年5月3日）＝甲斐史子撮影

国の重要無形民俗文化財「牛の角突き」が行われる新潟県小千谷市の闘牛場で今年5月、闘牛士が登場する歌劇「カルメン」が上演される。決着がつく前に牛同士を引き離す角突きを反映した演出も加える。主催の実行委員会によると、闘牛場での歌劇上演は国内初で、インターネットでも配信される。

新潟・小千谷

闘牛場でカルメン

市民オペラ ネット配信も

5月上演

オペラと結びつけたい」と考えていた。2018年、品田さんは大塚昇一市長と開催について意気投合し、市が協力する形で公演が決まった。プロの歌手だけでなく、市民合唱団が参加し、5歳から80歳代の約40人が昨年5月から練習を重ねた。同作品は、闘牛の盛んなスペインの奔放な女性カルメンと衛兵の悲恋を描いており、劇中で歌われる「闘牛士の歌」や「ハバネラ」は、日本でもなじみ深い曲だ。ただ、歌詞には、やりが刺さった牛や、血だらけの闘牛場の様子など、家族のよう

に牛を大切にしている角突きとは異なる描写がある。これについて実行委は、出演者が原語で歌う歌詞はそのままに、日本語の字幕を調整したり、小千谷の闘牛場で牛を鼓舞する「勢子」を登場させたりして、地元らしさを演出することにした。詳しい内容は「当日のお楽しみ」（品田さん）だ。闘牛士役で出演する品田さんは、闘牛場での公演は、室内ホールでは体感できない魅力や迫力があるはず」とPRしている。合唱団で参加する市立小千谷小学校6年山岸咲綺さん(11)は「オペラをきっかけに、小千谷を知ってもらえるよう頑張りたい」と話す。上演は5月14日。

とうぎゅう
◆闘牛は人と牛、牛と牛が闘う競技です。闘牛場で大勢の市民が上演する歌劇「カルメン」を思い描いてみましょう。

(2022年3月12日 読売新聞夕刊より)

【1】新潟県小千谷市で「カルメン」が上演されるのはなぜでしょうか。

Blank box for answer to question 1.

【2】小千谷市では、今回の上演でどのような工夫をしていますか。

Blank box for answer to question 2.

【発展問題】オペラ「カルメン」について調べたことを裏に書きましょう。また、劇中で歌われる曲を歌ってみましょう。

年 組 () 名前

サイン

犬猫に「外れない名札」

犬猫へのマイクロチップ装着の流れ



マイクロチップ 6月義務化



ペットショップの施設で獣医師にマイクロチップを装着される子猫（1月、東京都大田区で）

6月の改正動物愛護管理法の施行に伴い、ペットの犬や猫の販売前にマイクロチップ（写真）を埋め込み、所有者情報などを登録することが義務づけられる。飼い主の安易な飼育放棄を防いだり、迷子の犬猫を返還しやすくなり、殺処分を減らすのが狙いだ。

（中川慎之介、浜田喜将）



長さ1センチ、直径2ミリ、長さ1センチ程度の円筒形

「マイクロチップを装着することで、飼い主に終生飼育する覚悟と責任感を持ってもらえる。ほとんどのお客様に納得してもらっている」。2006年から主に、販売するすべての犬猫にチップを装着しているペットショップ大手「ペットファースト」（東京）の担当者はこう語る。

チップは、長さ1センチ程度の円筒形の担当者はこう語る。チップは、長さ1センチ程度の円筒形の担当者はこう語る。チップは、長さ1センチ程度の円筒形の担当者はこう語る。

【1】あなたはペットにマイクロチップを装着することに賛成ですか、反対ですか。理由も書きましょう。

【2】GPS（全地球測位システム）^{たんまつ}端末など、人に同じような器具をつけることについて、どのように考えますか。^{うら}裏に書きましょう。

◆ペットの体に所有者がわかるデータが入ったマイクロチップが埋め込まれることとなります。（2022年4月18日 読売新聞夕刊より）

で、首の後ろ側などに注射器で注入する。15桁の個体識別番号が記録され、民間のデータベースに登録された飼い主の氏名や住所、電話番号などの情報とひもつけられる。路上などで保護された場合は、飼い主に連絡がいく仕組みだ。

チップ装着を推進してきた日本獣医師会によると、装着には太めの針の注射器を使うが、痛みは普通の注射と同程度で、副作用の報告もほぼないという。

■殺処分2万匹超

チップ装着の義務化の狙いは、殺処分数を減らすことだ。

環境省によると、20年度に全国の動物愛護センターや保健所に引き取られた犬猫は約7万2400匹。このうち飼い主への返還や、新たな飼い主への譲渡が行われず、殺処分されたのは約2万3700匹に上る。

と答えた人が56%に上った。「装着させたい」は18%にとどまり、「悩んでいる」は27%だった。装着させたくない理由では「かわいそう」「生き物にチップを埋め込むのは倫理に反する」などが目立った。

年 組 () 名前

サイン

地震で火力停止 痛手

東日本電力逼迫



「電力需給逼迫警報」を受け、展示用テレビの電源を落とした家電量販店（22日午後、東京都新宿区で）＝須藤菜々子撮影

東日本で22日、大規模停電が懸念されるほど電力の需給が逼迫した。最大の要因は、福島県沖の地震で複数の火力発電所が停止した状態で、想定外の厳しい寒さにより暖房需要が増えたことだった。火力の早期復旧は難しく、猛暑に向けた対応策が求められる。

■需要1割弱

16日の福島沖地震では、計13基の火力が停止した。その後は7基が再稼働したものの、6基は動かないまま。設備の被害が主因とされる。Jパワーの磯子火力発電所（横浜市）2基は19、20日に原因不明の設備故障などで運転を停止した。現状で失われている供給力は計約450万キロワット。と、東京電力と東北電力管内の需要の1割弱を占める。本来であれば、3月下旬

旬は徐々に気温が上がって暖房の需要が減る時期にあたる。このため、地震の影響は限定的とみられていた。東電は先週時点で、22日の最大需要を4100万キロワットと見込んだ。それが、前日までの天気予報で東京都を中心に想定以上の寒さになることが判明。東京電力管内の需要は4500万キロワットにまで膨れ上がった。

原子力発電の再稼働を先送りしてきたツケも大きい。国内で稼働する原発は現在、西日本に集中している。東日本大震災の影響を大きく受けた東京電力や東北電力は再稼働しておらず、主要な電源を火力に頼っている。災害が需給の逼迫をもたらしやすい構造にある。

■太陽光の弱点

脱炭素社会に向けて世界的に導入が進む太陽光発電の不安定さも露呈した。政府は脱炭素社会に向け、太陽光や風力といった再生可能エネルギーの割合を30年度に現状の約2倍の36〜38%に高める方針だ。これ以前から東電や東北電

◆関東や東北で3月、節電を呼びかける警報が出されました。なぜ、電力不足が心配される事態となったのでしょうか。（2022年3月23日 読売新聞朝刊より）



【1】大規模な停電が心配された東日本では現在、主な電源を何に頼っていますか。

【2】電力の需給が逼迫した原因を「自然災害」と「天候」の面から説明しましょう。

【自然災害】	【天候】
--------	------

【発展問題】今後も、夏に向けて電力の不足が心配されています。節電のために、家庭や学校でできること、地域でもできることを考えて、裏に書きましょう。



年 組 () 名前

サイン



◆ 捕手がうっかり、変化球のサインを出さずに速球のサインを出しました。直球しか投げないのに、ミー太郎は怒ってしまいます。

as usual

いつも通り。普段の通り

文の最初や最後に置いて使います。調子を聞かれた際の返事では「Same as usual.」(相変わらず、いつもと同じ)がよく使われます。

★あわせて覚えよう★

as always

ほぼ100% 普段通り

as ever

相変わらず

(「いつも以上に」というニュアンス)

単語帳

bet: 確信する、oops: おっと。しまった

★なぞってみよう★

as usual

as always

よりよく生きるために必要な「読解力」を育てる

教員、教委のみなさまへ!

よむYOMUワークシート

教材のご案内 **小学生版** **中学生版**

(例：小学生版)



紋別小学校（北海道紋別市）での取り組み（2021年度）

★ よむYOMUワークシート no.4 東京五輪 選手村

年 月 () 日 名前 () 記入日 月 日

充実の住・食 選手に嬉しい

東京五輪 選手村は、アスリートの健康とパフォーマンスを高めるために、選手村の住環境と食環境を整えています。選手村の住環境は、選手が快適に生活できるように設計されています。また、選手村の食環境は、選手が栄養バランスのとれた食事を摂ることができるように設計されています。

1 東京2020大会の選手村のペクトは何でできていますか。

2 記事や図表から判断して、1964年大会のことを説明しているものにはA、東京2020大会のことを説明しているものにB、どちらでもないものにCを入れます。

() 食費を含めた滞在費用は無料だ。
 () メダルを取った選手にケーキを出すサービスがある。
 () 選手村の敷地面積が、より広い。
 () 選手が暮らすのは木造の平屋や2階建てとなっている。
 () 様々な国から訪れる選手たちのため700種類以上のメニューがある。

3 特線部「日本の魅力を感じてもらったための工夫」とありますが、食費での工夫の例として、記事で紹介されているのはどのようなものですか。後に「〜という工夫」が続くように、16文字でめきまします。

という工夫

(1) 回答欄付きのワークシート

読んでみよう!

選手村へベッド病棟に

選手村で使われるものは、工夫されているのです。日本

配信例 (1回あたり)

(2) 解答・解説シート

読解力向上プロジェクト

充実の住・食 選手に嬉しい

100%採用でOK! 段ボール

日本の家庭料理が自由に食べられる

(3) 学びを深める関連記事

+学習指導要領との対応表

● 最新ニュースを厳選したワークシート!

新聞記事をもとに作成した教材を、半年間で15回配信します。1回の配信内容は3枚（ワークシート／解答・解説／関連記事）＋学習指導要領との対応表。いずれもA4カラー、白黒印刷可能です。

※小学生版または中学生版からお選びください
 ※難易度別シート（各3回分程度）、人気のシート（各3回分程度）もダウンロード可能です

◆配信イメージ（前期）

※登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。カリキュラムに応じて自由にお使いください

1	2	GW	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	夏休み	13	14	15
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月										

登録期間（前期） (後期)

● 1回あたり20円!

【標準価格】半年：児童生徒1人あたり300円／1年：600円
 ※参加人数・時期など条件により変わります。お問い合わせください

● 無料体験版をお試ください!

はじめての方は、無料体験版をご利用いただけます(ダウンロードできる教材：過去のシート5枚＋最新シート1枚)。1、2か月程度、シートを実際にお試しいただき、有料版への移行をご判断ください。
 ※無料体験のお申し込みは原則各学校1回といたします

【効果測定の方法】児童生徒の意識変化等を確認したい場合は、教材取り組み前と後に使用するアンケートをお渡します（※アンケートは各学校で集計をお願いします）

◀ 裏面もご覧ください

お問い合わせは…
 読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局
 〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1
 ☎ 03-3217-1967 Fax : 03-3217-1968
 Mail : ednet@yomiuri.com
 Web : kyoiku.yomiuri.co.jp



よむYOMUワークシート



オススメ

① 短時間で使える

実施時間は10～15分

よむYOMUワークシートの実施時間は「15分以内」が8割、中学校のみでは「10分以内」が66%を占めました。「授業の『すきま時間』に利用できて重宝した」「教師が記事を探すところから準備するのは難しいので、助かった」「最初からルビや注釈がついているので読みやすい」との評価をいただいています。

オススメ

② 子どもの「読む姿勢」が変化

必要な語 見つけられる

教材に取り組む前後に行った意識調査では「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」という問いに対する回答が右図のように変化し、読解に必要な力が備わってきていることがわかりました。また、「教材をやってよかった」は88%、「教材は役に立つ」は91%という回答からも、児童生徒に高く評価されていることがわかります。

オススメ

③ 学習指導要領に沿った内容

読むこと「精査・解釈」／学びに向かう力 育む

読むことはもちろん、「新学習指導要領」が目指す「学びに向かう力、人間性等の涵養」に役立つ教材であることも示されました。興味を持って取り組んだ児童生徒は、テストの得点が伸びています。

■ 監修者のことば

富山 哲也 十文字学園女子大教育人文学部児童教育学科教授



新しい学習指導要領が求める「読解力」は、大きく2つに分かれます。

まず、何を述べようとしているのかの大意をつかむとともに、目的に応じて必要な情報を得る力です。そしてもう一つが、「表現の仕方などに着目し、書き手がどのように、どんな意図を持って伝えようとしているのかをとらえる力」です。特にこの二つ目の力が、これからの情報化社会に必要な「力」であり、日本の子供の弱点でもあります。

二つめの力は、「なぜこの文章は『信頼できる』と判断できるのか」「この文章の論の進め方に説得力がないのは、なぜか」「どういう意見を読み手に伝えようとする意図して編集しているのか」など、常に書き手の狙いを考えながら読み進めることが求められます。多くの情報に触れ、生活していく時に、書き手の狙いを読み解く力がないと、「だまされる側」になりかねません。情報の「善し悪し」を判断するための力とも言えます。

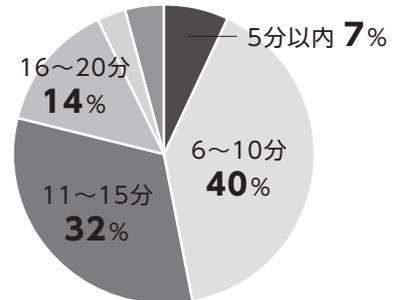
書き手の狙いをとらえる力があればこそ、逆に自分が書く側になった際、自分の意図をうまく表現・編集することができます。ですから「読解力」が向上すれば同時に「書く力」「伝える力」も向上するはずなんです。

二つめの力を重視した問題集はまだ数少ないのが実情です。よむYOMUワークシートはその点に着目していることが強みであり、特徴だと考えます。

これまでに
全国200校、
約2万6000人が
取り組み
ました

2021年度 教員アンケートより

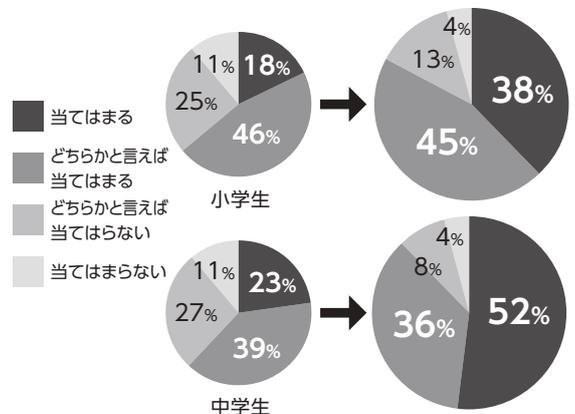
◆よむYOMUワークシートの実施時間
[小中計]



2021年度 児童生徒アンケートより

◆実施後の変化

「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」



◆児童生徒の声

- 物事をさまざまな視点から見られるようになった／視野が広がった
- 自分のことや世の中のいろいろなことを考えるようになった
- 興味がなかったものに興味がもてた
- ニュースなどについて前よりも自分はどうかなど考えるようになった
- ニュースについて家族と話すようになった
- いろいろな事を考える力がついた
- 文章を読むことの大切さに気づいた
- 人に伝える言い方がうまくなった
- 文章の構成を考えるようになった／文をまとめられるようになった
- 文章を読むようになった／読むのが楽しくなった