

年 組 ( ) 名前

サイン



ふゆ つめ かぜ ふ なか  
◆冬の冷たい風が吹く中、あるものが  
そと ほ  
外にたくさん干されています。

冬の空気で丈夫に \*埼玉

麦わら帽子を天日にさらして乾燥させる「寒干し」が埼玉県春日部市で最盛期を迎えている。写真、田中秀敏撮影。帽子は麦わらを組みひも状に編んだ「真田」を水で湿らせ、柔らかくしてミシンで縫い合わせて作る。冬の乾いた空気にさらして干すことで水分が飛び、縫い目が締まって丈夫になるといふ。1880年(明治13年)創業の田中帽子店では冬の日差しの下、約400個の帽子が敷地内に並べられた。

(2022年1月29日 読売新聞夕刊より)

せんせい ひと  
※先生やおうちの人と  
よ  
いっしょに読みましょう。

しやしん うつ  
【1】写真に写っている  
ものはなんですか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

そと お ほ  
【2】なぜ外に置いて干すのでしょうか。

はってん もんだい ぼうし え うら  
【発展問題】あなたがかぶってみたい帽子の絵を裏にかきましょう。

年 組 ( ) 名前

サイン

豪州・ホワイトホース市との姉妹都市交流50周年を記念し、松戸市が公募していた新たなマンホール蓋のデザインが決定した。応募372作品の中から選ばれたのは、千葉県在住の武井宥璃さんの「すくすくファミリーフレンズ」写真。1次審査を通過した10点の中から人気投票で選ばれた。武井さんは、豪州と松戸市の友好関係が未永く続くようにと願い、コアラと松戸市の鳥フクロウの親子が、ユーカリの木の上で仲

松戸市と豪州・ホワイトホース市交流50周年



マンホールデザイン 千葉の武井さんに

良く寄り添う様子を描いた。背景のミモザの花言葉は「友情」。親も子の世代も、交流が続くようにとデザインしたという。交流のきっかけは1958年。松戸市立第五中の生徒が「ユーカリの種がほしい」と在日豪州大使館に英文で手紙を書いたことだ。2年後に大使が苗木を持って同中を訪問し、植樹した。市内にユーカリが植えられるなど交流が広がり、71年に姉妹都市になっ

(2022年2月1日 読売新聞千葉版より)

た。松戸市では、交流の象徴でもあるコアラとユーカリをあしらったマンホール蓋を、84年から約10年間にわたって設置。老朽化してきたものもあり、交流50周年の節目に一部リニューアルすることになっている。武井さんデザインのマンホール蓋は約200枚作られ、今年10月頃から順次設置される計画。4月からはキーホルダーやコースターが販売される予定という。

◆千葉県松戸市の新しいマンホール蓋のデザインが決まりました。姉妹都市の豪州(オーストラリア)と、松戸市にちなんだものがデザインされています。

【1】マンホールの蓋には、どのような動物が描かれていますか。

Blank box for drawing the animal on the manhole cover.

Blank box for drawing the animal on the manhole cover.

【2】どのようなきっかけで姉妹都市になったのか、説明しましょう。

Blank box for explaining the reason for becoming sister cities.

【発展問題】あなたの学校や家の周りのマンホール蓋には、どのようなものがデザインされていますか。調べて裏に書きましょう。

年 組 ( ) 名前

サイン



九州工業大名誉教授 佐藤 直樹 さん

日本特有のものだからです。世間とは、「日本人が集団になった時に発生する力学」と定義しています。同質性を求める世間は、治安の良きにつながらるなどのプラス面もある

「世間」が同調圧力を生み出しているからです。
「世間」が許さない、世間体が悪い。日本では普通に使われている「世間」という言葉を、英語に訳すのは難しいという

なぜか。感染防止意識が強

いだけではありません。日本には「法のルール」の前に「世間のルール」が存在し、この

「世間」が同調圧力を生み出しているからです。
「世間」が許さない、世間体が悪い。日本では普通に使われている「世間」という言葉を、英語に訳すのは難しいという

今を語る

「世間」について考えてみましょう。九州工業大名誉教授で評論家の佐藤直樹さんは、「世間」が同調圧力を生み出すと指摘しています。

「世間」が生み出す同調圧力

ります。東日本大震災の直後、被災者の秩序を守った行動が世界から称賛されました。

しかし、未曾有のコロナ禍による不安から、世間の持つ同質性の強さと相互監視という負の側面が一気に顕在化しました。緊急事態宣言のもとに登場した、外出する人や営業する店を監視し批判する、いわゆる「自粛警察」がその象徴です。

「古くは万葉集に詠まれるなど、世間という言葉は1000年以上前から存在する

長い歴史を持つ世間では、「友引の日に葬式はしない」など、たくさんのルールが作られてきました。多くの人は律義にこれらを守ることで秩序を維持してきました。しかし、やっかいなことに「世間のルール」は明文化されていませんし、その輪郭もはっきりしていません。お互いの心中を察し、「空気を読め」と要求されます。

共感過剰シンドローム(症候群)と呼んでいます。会議で周囲と違う意見が言えない、終業時間になっても同僚が仕事をしていたら帰宅しにくい。「自分は自分、他人は他人」と考えることができま

せん。
逆に、空気を読まず、ルールに従わない人は「迷惑な人」であり、バッシングしても構

「謎ルール」「空気」
「謎ルール」「空気」
「謎ルール」「空気」

「連綿と続いてきた世間がなくなることはないという。では、どうすればいいのか

まずは、コロナがあぶり出した「世間」の中で自分も暮らしていることを自覚する。同調圧力を生み出す正体に気づけば、どう向き合えばいいのか分かるので、気持ちもだいぶ楽になります。会社や学校などの一つの世間にとらわれず、趣味のサークルなど複

【1】佐藤さんは「世間」を何と定義していますか。

Blank box for answer to question 1.

【2】「世間」が同調圧力を生み出すとはどのようなことか、説明しましょう。

Blank box for answer to question 2.

【3】記事では、「世間」とどのように向き合えばよいと指摘していますか。

Blank box for answer to question 3.

(2022年1月25日 読売新聞朝刊より)

年 組 ( ) 名前

サイン

# 繁殖・福祉 園が担う



私たちを楽しませてくれる動物園は、希少な動物を守り、自然について学ぶ機会を提供するなど、さまざまな役割を担っている。そんな動物園の取り組みで、近年のキーワードになっているのが「繁殖」と「動物福祉」だ。

### 動物園が果たす四つの役割

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| ①種の保存<br>(希少種を次世代に残す) | ②教育・環境教育<br>(動物や自然の知識を広める)    |
| ③調査・研究<br>(動物の生態を調べる) | ④市民のレクリエーションの場<br>(楽しむ場を提供する) |

※日本動物園水族館協会のHPを基に作成

## 「動物の幸せ」

動物たちが生き生きと過ごしているか——。もう一つのテーマが、動物にとっての幸せを重視する「動物福祉（アニマルウェルフェア）」だ。それぞれの動物の生態や習性を理解し、それに沿って飼育する考え方で、多くの園が展示のあり方を見直している。たとえば、1、2頭だけをオりに閉じ込めるのではなく、施設を生息地の環境に近づけ、群れで生活する様子を展示する。中には「自分たちの園では最適な環境を提供できない」と、動物の種類をしぼった例もある。

展示動物を確保する方法として、繁殖がますます重要になっている。かつての動物の入手方法は、海外の業者などからの「購入」が中心だった。お金さえあればめずらしい動物を手に入れ、集客の目玉にできた。

買などを禁じる「種の保存法」が成立した。そのため、すでに園にいる動物たちの繁殖に組み込み、個体を確保する必要が高まったのだ。

ところが、乱獲や生息域の破壊で、さまざまな野生動物が激減。絶滅を防ぐため、1973年に「ワシントン条約」が採択されると、野生動物の国際取引はきびしく規制されるようになった。

特に進められているのが、「ブリーディングローン」。園同士が繁殖目的で動物を貸し借りする仕組みだ。

日本も80年にこの条約に参加。92年には、国内でも希少な野生動物の捕獲や売

単にオスとメスを引き合わせればいいわけではない。年齢や血縁関係、個体の相性によって相手が限られるため、複数の園が連携して細かく計画を立てている。じっくり取り組む必要があり、長期間、貸し出されるケースが多い。

◆遠足などで訪れる機会も多い動物園。希少な生物を守り、いのちを未来へつなげていくための取り組みが始まっています。(2022年1月21日 読売中高生新聞より)

【1】絶滅の恐れがある野生動物を守るための国際的な取り決めを、何といたしますか。

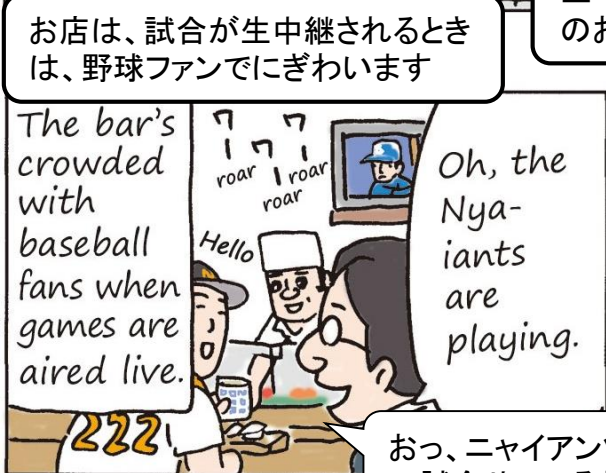
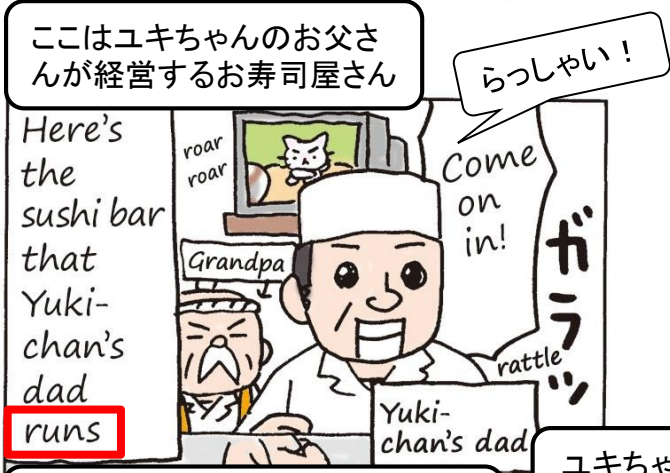
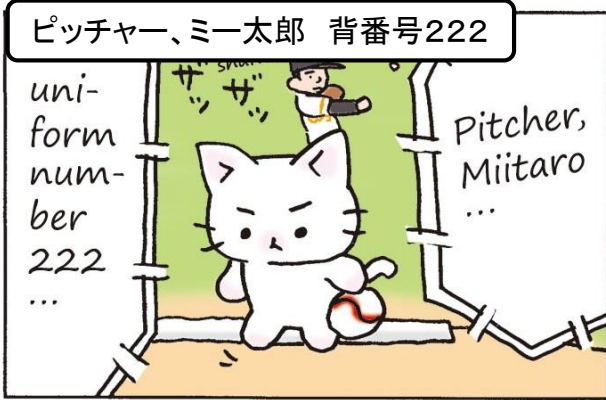
【2】希少な動物の繁殖のため、動物園が取り組んでいる工夫を説明しましょう。

【発展問題】動物園や水族館などは、どのような生物の繁殖に取り組んでいるのでしょうか。生物の種類や取り組みの工夫などについて調べ、裏に書きましょう。



年 組 ( ) 名前

サイン



◆今回はユキちゃんのお父さんのお寿司屋の話です。テレビの野球中継を見ながら、ミ太郎の話で盛り上がっています。

ラン  
**run**  
けい えい うん えい  
**経営する。運営する。**  
通常「run」は「走る」「(ある方向へ)素早く動く(流れる)」という意味です。コンピューターではプログラムを実行するという意味です。

★あわせて覚えよう★  
ラン フォオ ワンス ライフ  
▪run for one's life  
いち もく さん いのち に  
一目散に(命からがら)逃げる  
ラン ニング コスト  
▪running cost  
うん てん ひ よう うん えい けい ひ うん よう  
運転費用。運営経費。運用コスト

単語帳 be crowded with~ : ~で混雑する、be aired live : 生放送される

★なぞってみよう★  
run  
running cost

よりよく生きるために必要な「読解力」を育てる

教員、教委のみなさまへ!

# よむYOMUワークシート

教材のご案内 **小学生版** **中学生版**

(例:小学生版)



紋別小学校（北海道紋別市）での取り組み（2021年度）

★ よむYOMUワークシート no.4 東京五輪 選手村

年 月 ( ) 日 名前 記入日 月 日

**充実の住・食 選手に嬉しい**

東京五輪 選手村は、アスリートの健康とパフォーマンスを高めるために、食生活の充実が不可欠。選手村には、日本代表選手だけでなく、各国代表選手も滞在し、食生活の充実が求められる。選手村には、日本代表選手だけでなく、各国代表選手も滞在し、食生活の充実が求められる。

1 東京2020大会の選手村のペトは何でできていますか。

2 記事や図表から判断して、1964年大会のことを説明しているものにはA、東京2020大会のことを説明しているものにはB、どちらでもないものにCを入れます。

( ) 食費を含めた滞在費用は無料だ。  
 ( ) メダルを取った選手にケーキを出すサービスがある。  
 ( ) 選手村の敷地面積が、より広い。  
 ( ) 選手が暮らすのは木造の平屋や2階建てとなっている。  
 ( ) 様々な国から訪れる選手たちのため700種類以上のメニューがある。

3 特線「日本の魅力を感じてもらったための工夫」とありますが、食費での工夫の例として、記事で紹介されているのはどのようなものですか。後に「〜という工夫」が続くように、16文字でめざしましょう。

という工夫

(1) 回答欄付きのワークシート

読んでみよう!

選手村へベッド病棟に

選手村で使われるものは、工夫されているのですね。ほか

配信例 (1回あたり)

(2) 解答・解説シート

読解力向上プロジェクト

充実の住・食 選手に嬉しい

100%採用でOK! 段ボール

日本の家庭料理が自由に食べられる

(3) 学びを深める関連記事

+学習指導要領との対応表

## ● 最新ニュースを厳選したワークシート!

新聞記事をもとに作成した教材を、半年間で15回配信します。1回の配信内容は3枚（ワークシート／解答・解説／関連記事）＋学習指導要領との対応表。いずれもA4カラー、白黒印刷可能です。

※小学生版または中学生版からお選びください  
 ※難易度別シート（各3回分程度）、人気のシート（各3回分程度）もダウンロード可能です

◆ 配信イメージ (前期)

※登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。カリキュラムに応じて自由にお使いください

|    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |     |    |    |    |     |
|----|---|----|----|---|---|----|---|---|---|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1  | 2 | GW | 3  | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 夏休み | 13 | 14 | 15 |     |
| 4月 |   |    | 5月 |   |   | 6月 |   |   |   | 7月 |    |    | 8月  |    |    | 9月 | 10月 |

登録期間 (前期) (後期)

## ● 1回あたり20円!

【標準価格】半年：児童生徒1人あたり300円／1年：600円  
 ※参加人数・時期など条件により変わります。お問い合わせください

## ● 無料体験版をお試ください!

はじめての方は、無料体験版をご利用いただけます(ダウンロードできる教材:過去のシート5枚+最新シート1枚)。1、2か月程度、シートを実際にお試しいただき、有料版への移行をご判断ください。  
 ※無料体験のお申し込みは原則各学校1回といたします

【効果測定の方法】児童生徒の意識変化等を確認したい場合は、教材取り組み前と後に使用するアンケートをお渡します(※アンケートは各学校で集計をお願いします)

◀ 裏面もご覧ください

お問い合わせは…  
 読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局  
 〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1  
 ☎ 03-3217-1967 Fax : 03-3217-1968  
 Mail : ednet@yomiuri.com  
 Web : kyoiku.yomiuri.co.jp



# よむYOMUワークシート



オススメ

## ① 短時間で使える

実施時間は10～15分

よむYOMUワークシートの実施時間は「15分以内」が8割、中学校のみでは「10分以内」が66%を占めました。「授業の『すきま時間』に利用できて重宝した」「教師が記事を探すところから準備するのは難しいので、助かった」「最初からルビや注釈がついているので読みやすい」との評価をいただいています。

これまでに  
全国200校、  
約2万6000人が  
取り組み  
ました

オススメ

## ② 子どもの「読む姿勢」が変化

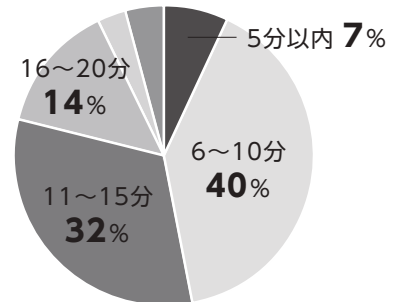
必要な語 見つけられる

教材に取り組む前後に行った意識調査では「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」という問いに対する回答が右図のように変化し、読解に必要な力が備わってきていることがわかりました。また、「教材をやってよかった」は88%、「教材は役に立つ」は91%という回答からも、児童生徒に高く評価されていることがわかります。

### 2021年度 教員アンケートより

◆よむYOMUワークシートの実施時間

[小中計]



オススメ

## ③ 学習指導要領に沿った内容

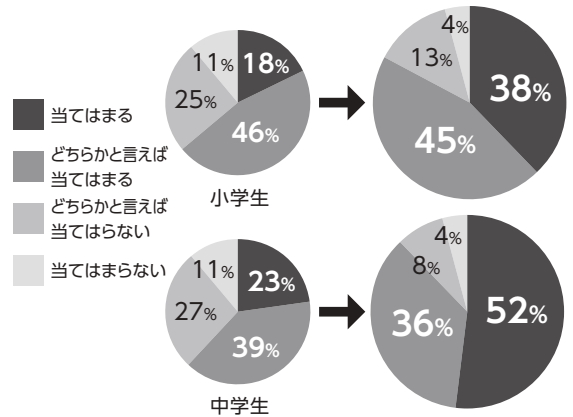
読むこと「精査・解釈」／学びに向かう力 育む

読むことはもちろん、「新学習指導要領」が目指す「学びに向かう力、人間性等の涵養」に役立つ教材であることも示されました。興味を持って取り組んだ児童生徒は、テストの得点が伸びています。

### 2021年度 児童生徒アンケートより

◆実施後の変化

「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」



### ■ 監修者のことば

富山 哲也 十文字学園女子大教育人文学部児童教育学科教授



新しい学習指導要領が求める「読解力」は、大きく2つに分かれます。

まず、何を述べようとしているのかの大意をつかむとともに、目的に応じて必要な情報を得る力です。そしてもう一つが、「表現の仕方などに着目し、書き手がどのように、どんな意図を持って伝えようとしているのかをとらえる力」です。特にこの二つ目の力が、これからの情報化社会に必要な「力」であり、日本の子供の弱点でもあります。

二つ目の力は、「なぜこの文章は『信頼できる』と判断できるのか」「この文章の論の進め方に説得力がないのは、なぜか」「どういう意見を読み手に伝えようとする意図して編集しているのか」など、常に書き手の狙いを考えながら読み進めることが求められます。多くの情報に触れ、生活していく時に、書き手の狙いを読み解く力がないと、「だまされる側」になりかねません。情報の「善し悪し」を判断するための力とも言えます。

書き手の狙いをとらえる力があればこそ、逆に自分が書く側になった際、自分の意図をうまく表現・編集することができます。ですから「読解力」が向上すれば同時に「書く力」「伝える力」も向上するはずですが。

二つ目の力を重視した問題集はまだ数少ないのが実情です。よむYOMUワークシートはその点に着目していることが強みであり、特徴だと考えます。

### ◆児童生徒の声

- 物事をさまざまな視点から見られるようになった／視野が広がった
- 自分のことや世の中のいろいろなことを考えるようになった
- 興味がなかったものに興味がもてた
- ニュースなどについて前よりも自分はどうかなど考えるようになった
- ニュースについて家族と話すようになった
- いろいろな事を考える力がついた
- 文章を読むことの大切さに気づいた
- 人に伝える言い方がうまくなった
- 文章の構成を考えるようになった／文をまとめられるようになった
- 文章を読むようになった／読むのが楽しくなった